

ПАРТИЙНЫЕ И НЕПАРТИЙНЫЕ БОЛЬШЕВИКИ ОВЛАДЕВАЮТ МАРКСИЗМОМ - ЛЕНИНИЗМОМ

Большевики Бобруйска изучают историю ВКП(б)

В своем историческом постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» ЦК ВКП(б) записал: «Выход свет «Краткого курса истории ВКП(б)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, выходящее из глубины знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложены и обобщены гениальный опыт коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире».

Вот почему выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» для нас, коммунистов и непартийных большевиков Бобруйска, возможность по-новому поставить изучение основ марксизма-ленинизма. До выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» в городе насчитывалось около 104 кружка. Формально считалось, что все коммунисты ознакомились с историей партии. Действительность была совершенно иной. Кружки топтались на месте, не несколько раз в год начиная изучение истории партии. Доходили до октябрьского периода и на этом обычно считали свою работу законченной. Кружки и бесконечность не позволяла коммунистам овладеть по-настоящему знаниями марксизма-ленинизма. Коммунисты Вилесов, Алевские, Сороки и многие другие по несколько лет могли актуально познакомиться с историей партии. Почти вся система партийной учебы в кружках сводилась к изучению наших коммунистов, не приучала их к самостоятельной работе.

А надо сказать, что основная масса коммунистов нашей организации стремилась к овладению большевизмом. Это ярко проявилось с первых же дней выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». Буквально за неделю по городу было распродано больше чем 10 тысяч экземпляров этого учебника, а в сентябре текущего года их продано было 20 тысяч.

Борьбой изучение истории партии, основанное на изучении истории партии, основной массы коммунистов изучает историю партии самостоятельно. И только 38 человек занимаются в кружках. Сотни коммунистов и непартийных активистов полностью закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и теперь изучают отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма. Коммунисты гг. Гутин, Шерман, Вороненко, Бахневский, Прокопчик, Романовский, Полюхин, Гинзбург, Рутман и другие, окончив изучение «Краткого курса», самостоятельно изучают труды Ленина «Развитие капитализма в России» «Что такое «русский народ» и как он воюет против социал-демократов?», книгу Ленина «Что делать?».

Не остаются от них и непартийные большевики. Врачи гг. Соловьев, Школовская, учителя Триволю, Малинина, Бараня и другие также полностью закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Горком партии дал людям, самостоятельно изучающим историю ВКП(б), возможность найти консультантов по интересующим их вопросам. При партийном комитете и в районных кабинетах и Дома партия эти товарищи организуют консультации на предприятиях, в учреждениях. Коммунисты и непартийные охотно посещают эти консультации, задают десятки вопросов. Горком организовал также ряд лекций по отдельным произведениям Ленина и Сталина, на вопросы международной политики, на антипартийные темы. Лекторы ЦК КП(б)Б гг. Клеменов, Тонца, Гуревич, Ракоцкий и

другие были частыми гостями в городе. За год больше 8 тысяч человек обратилось за консультацией. За этот же период 15 тысяч человек посетили лекции, проводимые горкомом партии. И это неудивительно. Ибо больше 8 тысяч человек в городе научились самостоятельно историю ВКП(б). Среди входят 1500 человек и кандидатов партии, около 5 тысяч комсомольцев и интеллигенция города.

За прошедший год особенно ярко ощущался рост людей. Готовясь к выборам в местные Советы депутатов трудящихся, горком партии привлекал к этой ответственной работе больше 3 тысяч агитаторов, людей, умеющих говорить на каждом трудящегося большевистское слово, умеющих на практике применять учение марксизма-ленинизма. Товарищи Лепин, Янов, Вандерсон, Амельчик, Черняков, Корав, Гогинская, Плоткина и многие другие в результате серьезного, глубокого изучения истории ВКП(б) выросли до руководителей крупных агитлекториев.

Овладевшие марксизмом-ленинизмом, люди возможности партийной организации города выдвинули сотни новых людей к руководству партийными организациями крупнейших предприятий. Крупнейшей партийной организацией города — организацией «Доскобината» — руководит тов. Гайфер. А ведь совсем недавно он был рядовым коммунистом. Тов. Ломичу коммунисты фабрики им. Дзержинского доверили руководство парторганизацией, которая насчитывает более 70 человек и кандидатов партии. Заметно выросла член партии тов. Марголина, работавшая теперь секретарем партийной организации фабрики «Красный пищик». К товарищам, которым серьезное изучение истории партии дало возможность по-большевистски организовать не только свою работу, но и работу всего коллектива, надо отнести тов. Гогинскую — секретаря парторганизации города, тов. Герасимовича — секретаря парторганизации полковника, Канторовича — парторганизацию артиллерийского полка «Красный мебельщик» и многих других.

Упорное изучение истории партии дало коммунистам и непартийным возможность овладеть основами марксизма-ленинизма, внести новую струю во всю практическую деятельность предприятий и учреждений города. Промышленность Бобруйска показывает образцы стахановской работы. Швейная фабрика им. Дзержинского, швейная фабрика им. Дзержинского, швейная фабрика им. Дзержинского, где директорами являются люди, упорно работающие над изучением марксизма-ленинизма, досрочно выполнили свои производственные задания, а отдельные предприятия выжили свои годовые задания.

В настоящее время партийная организация Бобруйска обращает особое внимание на систематическое проведение лекций по всему учебнику «Краткого курса истории ВКП(б)» применительно к каждому звену в отдельности. Горком помогает тем партийным организациям, где изучение истории партии поставлено еще слабо. В помощь партийной организации городского совета прикомандирован специальный пропагандист, который налаживает самостоятельную учебу коммунистов, организует лекции и беседы. Такое же мероприятие проведено и на заводе № 4, где до сих пор коммунисты застряли на первых главах «Краткого курса истории ВКП(б)».

Коммунисты и непартийные большевики Бобруйска стремятся по-настоящему выполнить историческое постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

Ф. М. ПИВУНОВ,
Заведующий отделом пропаганды и агитации Бобруйского горкома партии.



Партийный организатор Минского некоего училища им. Калынина, старший политрук Н. А. Романовский (справа) беседует с кандидатами в члены ВКП(б) младшими политруками И. И. Яновым (слева) и П. М. Налугиним. Фото В. Варанова (Фотокорреспондент ВЕЛТА).

УЧУСЬ, ЧИТАЮ, РАБОТАЮ НАД СОБОЙ

С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» коммунистической партии (большевиков) для всей интеллигенции, в том числе и для нас, учителей, открылась блестящая возможность более глубокого изучения основ марксизма-ленинизма.

Изучая историю партии и раньше, до издания «Краткого курса», я читал в кружке. Пользовался мы разными учебниками, которые не могли удовлетворить нас. Дальше главы о III съезде партии я в кружке не проходил. А прочитавшие эти были сухие и формальные, отсутствовали в них единия марксистско-ленинская оценка исторических фактов борьбы рабочего класса и его авангарда — партии. Все изменилось, когда я издательским порядком взялся за изучение «Краткого курса».

Книга эта написана языком увлекательным, простым и точным, и в каждой строке чувствуется ее высокая захватывающая.

Как же работал я над этой замечательной книгой? Она была мной разделена на 12 частей по числу глав. Каждую главу я изучал в 5—8 приемов. Прежде чем приступить к новому материалу я внимательно повторял прочитанное в предыдущий раз, по окончании главы повторял ее целиком. Была в доме партпросветная на консультации по прочитанной главе. В октябрьском торжестве изучение «Краткого курса» было мною закончено.

Каковы результаты? Прекрасные. Я перестал, беззастенчиво для себя приобретать новую книгу. Я приобрел глубокие знания не только в области истории партии, но и в области философии.

Припоминаю, с какими восторженными выкриками перелистывал четвертую главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Два месяца, февраль и март, ясная и этой главой, ее глубокими мыслями, кристальными истинами.

Истина на истину, отдельные положения марксистско-ленинской философии, диалектического материализма постигались мной. «Краткий курс» был той свежей, новой струей пронизавшей меня пассивность и закалившей. И это чувство, которое в моей повседневной работе преподавателя языка и литературы, так как на каждом шагу сталкиваюсь с философскими вопросами. При освещении творческого пути писателя-классика (Тургенев, Толстой), писателя-критика (Белинский, Добролюбов, Чернышевский) приходится в популярной форме знакомить учащихся с разными положениями немецкой классической философии и отдельных ее представителей (Канта, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха). Это знание, неслучайно, весьма благодарная, ибо без этого учащиеся не поймут богатейших и этапов развития хотя бы Белинского.

Изучение «Краткого курса» помогло мне лучше и с большим успехом справиться с этой задачей.

«Краткий курс» выказал у меня стремление к самоусовершенствованию, неутолимую жажду к чтению тех первоисточников, которые в нем упоминаются («Что делать?», «Два течения», «Шаг вперед», «Капитал» и др.).

Надеюсь в будущем учебном году сделать дальнейшие шаги в своей теоретической учебе.

И. И. НАЛУГИН,
Преподаватель языка и литературы.

«Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знаниями законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина—Сталина весь советский народ к победе коммунизма».

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».)

Партийная пропаганда в деревне

Многие годы в постановке партийной пропаганды в нашем районе допускались немалые ошибки. Особенно отставала теоретическая учеба сельского и районного актива.

Постановление ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года положило конец перекруткам. В этом деле. Оно указало путь, по которому мы должны пойти в сложной и кропотливой работе по организации партийной пропаганды.

В результате индивидуальных бесед с членами и кандидатами партии, с беспартийным активом было выявлено, что свыше 1.350 человек желают изучать историю партии самостоятельно. Лишь немногие из являлись занимающимися в кружках.

Коммунисты, комсомольцы и беспартийные активисты в деревне и в районном центре сразу по-большевистски занялись за овладение теорией марксизма-ленинизма. Многие из них за год глубоко изучили по 5—7—9 глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Приведем примеры.

Секретарь первичной сельской парторганизации тов. Янов уже изучил 6 глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Он широко использовал теоретические статьи, публиковавшиеся в газетах и журналах. Выписки статей тов. Янова сохранял в отдельной папке, что дает ему возможность в любое время легко находить необходимый фактический материал.

Успешно работают над овладением большевизмом коммунисты тов. Константин — председатель колхоза «Правда», тов. Жуков — председатель Явлевичского сельсовета. Девять глав «Краткого курса истории ВКП(б)» изучил беспартийный учитель тов. Мышков. Врачи тов. Борж уже закончили все 12 глав «Краткого курса». Райком решил привлечь т. Коржа к пропагандистской работе. Сейчас он читает публицистические лекции.

Для самостоятельного изучения истории партии райком создал 4 консультационных пункта, два из них работают в деревне. В этих пунктах привлечено два опытных пропагандиста. Консультационные пункты уже провели свыше 15 групповых и 70 индивидуальных консультаций по I—VII главам истории ВКП(б).

Консультационные пункты и как и ранее улучшают свою работу. Если в первые месяцы они проводили консультации по заранее подготовленным темам, выработанным отделом пропаганды и агитации райкома, то теперь посылала, что такое консультации не пригодились для са-

мостоятельно изучающих историю ВКП(б). Групповые консультации начали проводить следующим образом: консультанты заранее выписывают у самостоятельных занимающихся товарищей непонятные им вопросы, глубоко изучают их и только после этого проводят консультации.

В районе проведено 17 лекций по отдельным главам «Краткого курса истории ВКП(б)» и по отдельным произведениям Ленина и Сталина. 45 лекций посвящено другим вопросам теории и текущей политики (на антипартийные темы, о международном положении, о пролетариате человека). На этих лекциях присутствовало несколько тысяч слушателей.

В районном центре было проведено несколько теоретических конференций, которые принесли большую пользу самостоятельному изучению истории партии.

Незначительная часть коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива изучают историю партии в кружках, организованных в полном соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года. Остаток кружков существует в районном центре, а остальные на селе.

Слушатели кружков при помощи опытных пропагандистов успешно овладевают теорией марксизма-ленинизма. В колхозе им. Кирова, например, слушатели кружка тов. Маркина — заместитель председателя колхоза, Бойков — колхозный врач, Лавиков — тракторист, Корниченко — учительница — все пропустили из опыта занятия кружка. Они глубоко и о них говорят, аккуратно и толково ведут конспекты, активно участвуют в товарищеских беседах и дискуссиях по теоретическим вопросам.

Все это, однако, не говорит о том, что в районе дело партийной пропаганды вполне поставлено хорошо. Мы имеем еще много недостатков и пробелов и должны еще и еще раз обратиться к историческому постановлению, не покладая рук работать для превращения его в жизнь.

Когда в сентябре часть наших пропагандистов и работников райкома ушла в РЕБА, мы не сумели в этот сложный момент быстро подобрать другие пропагандистские кадры.

Прошел год со дня опубликования постановления ЦК о постановке партийной пропаганды. Отмечая наши успехи и слабые стороны, мы должны поставить перед собой задачи наших кадров так, как этого требует от нас Центральный Комитет ВКП(б).

Н. А. НОСИЯ,
Секретарь Жлобинского райкома КП(б)Б

КАК Я РАБОТАЮ НАД КНИГОЙ

Исполняя год со дня опубликования исторического документа — постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», документа, направленного на ликвидацию куртуазности и неорганизованности в области партийной пропаганды.

В связи с этой замечательной датой хочу рассказать, как я повышаю свой идейно-политический уровень, что я успел за год.

До выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» я четыре года занимался в партийных кружках. Это существование было топтанием на месте. За год я прочитал по разделу об Октябрьской социалистической революции. С наступлением лета занятия в кружке, как правило, прекращались. А потом учеба снова начиналась с первой главы. Неправильный метод комплектования кружков также являлся немалым тормозом в учебе.

Со дня опубликования постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды я приступил к самостоятельному

изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». И нужно сказать, что добился я немалых успехов. Сейчас уже работаю над X главой учебника, приобрел навыки самостоятельной работы над книгой.

Учебу я не прекращал и летом. Регулярно три раза в шестидневку, по 2 часа в день читал учебник, работая над отдельными произведениями Ленина, Сталина. Была на лекциях, изучая пропагандистские статьи, публикующиеся в газетах, конспектирую весь материал.

Будучи призванным на военный сбор, я успел работу над собой, полностью использовал прекрасные для учебы армейские условия.

Самостоятельное изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» подняло мою сознательность и политическую подготовку. Теперь мне поручена работа агитатора в пехоте.

Увеличились и мои производственные успехи. Я перешел на обслуживание двух станков и выполняю норму на 150 проц.

М. Т. ЗАГОРУЛЬКО,
Рабочий строгального завода «Ударник»

Лекционная работа в Минской области

Вся наша партия, все большевики — партийные и непартийные — с огромным удовлетворением и интересом встречали опубликованное ровно год тому назад историческое постановление Центрального Комитета ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Это постановление знаменует собой новую победу в организации большевистской пропаганды, новый шаг в идейной жизни страны.

Указывая, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, Центральные комитеты в своем постановлении вместе с тем обязали парторганизации «вести в практику лекции, являющиеся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма. Хороши подготовленные, содержательные лекции должны явиться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксизма-ленинизма».

Практика лекционной работы, широко развернутой нами в Минской области за прошедший год, полностью себя оправдала, показала, что лекция на деле стала основной частью пропаганды марксизма-ленинизма.

В процессе реализации постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде при Минском обкоме КП(б)Б создана лекторская группа в составе 7 штатных и 20 внештатных лекторов, главным образом из числа наиболее подготовленных преподавателей курса «Основы марксизма-ленинизма» в высшей школе.

Лекторский коллектив Минского обкома КП(б)Б за прошедший год в 21 район

М. В. ГЕРШМАН
Руководитель лекторской группы
Минского обкома КП(б)Б.

Минской области (не считая городов Минска и Борисова, где при горкомах партии имеются самостоятельные лекторские группы) прочитано было около 600 лекций, на которых присутствовало свыше 70 тысяч человек.

Из числа прочитанных лекций 322 лекции непосредственно связаны с главными «Краткого курса истории ВКП(б)»; 148 лекций проведены по отдельным произведениям Ленина и Сталина; 114 лекций — на философские темы; свыше 50 лекций — по международному положению. Прочитаны также ряд лекций по материалам XVIII съезда ВКП(б), об освобождении Западной Украины и Западной Белоруссии и по другим важнейшим вопросам текущей политики партии и правительства. Всего нашими лекторами читались лекции по 60 различным темам.

Важным и положительным результатом в нашей лекционной работе следует считать то, что в большинстве районов, и в первую очередь в Слуцком, Пузышевском, Удвинском, Червеньском, Логойском и Гродненском районах за прошедший год выкристаллизовались в своей массе постоянная аудитория на значительной группе (50—70 чел.) товарищей, посещающих лекции систематически.

Следует, однако, признать, что первый период развертывания лекционной работы характеризовался в ряде мест увеличением количественной и ослаблением внимания к их содержанию. Не свободны были от этого увеличения и отдаленные районы области. В результате в некоторых районах лекции читались недостаточно содержательно, содержание их было

на низком уровне. Так, командированный отдел пропаганды и агитации обкома лектор тов. Барбарин при чтении лекции в Бонкове на тему: «Теория и тактика большевистской партии по вопросам войны, мира и революции» допустил серьезные, грубые формулировки, что вызвало законное недовольство со стороны слушателей лекции.

Нет нужды доказывать, что мы должны решительно пресекать неготовность к политическим лекциям в ущерб их качеству, что плохая лекция может только отбить у наших кадров интерес к изучению революционной теории и тем самым нанести вред делу изучения истории и теории большевизма.

Необходимо признать как крупный недостаток и то, что читаемые нами лекции не строятся дифференцированно, соответственно трем звеньям: для широкого, для среднего и для высшего звена кадров, как указано в постановлении ЦК ВКП(б) т. е. применительно к уровню отдельных групп кадров. Недостаточно учитывались наши запросы товарищей, самостоятельно изучающих историю ВКП(б) и отдельные произведения классовых марксизма-ленинизма.

В некоторых районах считают, что аудитория должна быть обязательно многочисленной. Это привело иногда к ошибочным лекциям. В таких районах, как Холостинский, Логойский и др., когда приходил лектор обкома КП(б)Б, людей собирався пестик, лишь бы заполнить скамейки в зале, не считаясь с темой лекции, ни с уровнем лиц, приглашенных на лекцию.

Анализ состава слушателей лекций на тему «О февральской буржуазно-демократической революции 1917 года в России», прочитанной лектором в Холостинском, показала, что среди 86 человек, присутствовавших на лекции, были люди самого различного общеобразовательного уровня — начиная от 3 класса начальной школы

и кончая высшим образованием, 20 человек вовсе историю партии не изучал.

Некоторые райкомы партии не проявляли необходимой заботы о том, чтобы подыскать и оборудовать соответствующие коммуны-лектории, чтобы слушатели лекции мог сесть за стол, законспектировать лекцию. В Логойске, Лубяном, Старобине, Смолевичах лекция нередко проходила в почти не освещенных и темных помещениях. Совершенно ясно, что при таких условиях нельзя добиться нужных результатов. Указанные в постановлении ЦК ВКП(б) от 16 августа 1939 г. «О постановке пропаганды марксизма-ленинизма в Белорусской ССР, Орловской и Курской областях» крупнейшие недостатки в лекционной работе полностью имели место и в нашей Минской области.

Большинство прочитанных в нашей области лекций приходится на первые главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Из 322 лекций в этих главах читалось от 5 до 7 лекций, и это безусловно тормозило продвижение вперед самостоятельного изучения марксизма-ленинизма.

Руководствуясь постановлением ЦК ВКП(б) от 16-го августа 1939 г., лекторская группа обкома стала переключаться на чтение лекций о послеоктябрьском периоде. Так, из запланированных 70 лекций по ноябрь месяц 38 лекций читались по послеоктябрьскому периоду.

Основное внимание в лекционной работе мы сосредоточиваем на всемерном повышении качества лекций и контроля за их содержанием. Установлено, как правило, что перед чтением лекции разработкой на тему тезисов лекции подробно обсуждаются на заседании лекторской группы. В октябре лекторская группа обкома тезисы лекции лектора обкома т. Ежелькина на тему: «Партия Ленина—Сталина—организатор Октябрьской социалистической революции».

В целях повышения теоретического уровня лекторов при отделе пропаганды и агитации обкома организовал для лекторов цикл лекций по предметам: всеобщая история, философия, экономические вопросы. Чтения лекций проводились 3 раза в

месяц по 4 часа. Для более тесной связи лектора с самостоятельным изучающим историю и теорию большевизма мы установили такой порядок, чтобы лектор, как правило, после прочитанной им лекции оставался в районе для дачи консультации.

Нами разработана и разослана райкомам КП(б)Б примерная тематика для массовых, популярных лекций. Учитывая, что силами одних лекторов обкома мы не сумеем широко развернуть чтение популярных лекций, особенно в колхозах, мы для этой цели пропагандистов при райкомах партии, из числа как штатных пропагандистов райкомов, так и не штатных — наиболее подготовленных коммунистов. В целях помощи и контроля за качеством лекций, читаемых этими товарищами, мы наметили систематически собирать лекторов при обкоме. На лекции будут посещаться лекторами обкома. На протяжении ноября и декабря местными лекторами будут прочитаны по всем районам области популярные лекции на следующие темы: «Советы, как форма диктатуры пролетариата», «Плановая экономика социализма», «Советы на Сталинской Конституции», «Что такое социализм и коммунизм», «Сотворение личных и общественных интересов при социализме».

Для помощи выделенным пропагандистам нами разработаны и разосланы указания по этим темам и рекомендации из этих указаний литературы. Каждую 2—3 часовую лекцию в каждом районе готовят 2—3 человека, которые и будут их читать в колхозах, уезжая на чистовые лекции с подготовкой к выборам в Советы этих лекторов мы вызываем на областные семинары, где будут изучены соответствующие темы и проверена степень подготовки товарищей к чтению лекций.

Многому в повышении качества лекций мы обязаны и должны были содействовать наши газеты путем помещения подробных рецензий на прочитанные лекции.

не только в районных газетах, но и в республиканских наших газетах («Советская Белоруссия», «Звязь») мы этого, к сожалению, до сих пор не писали.

Прошедший год показал, что успех лекционной работы, как и состояние всей партийной пропаганды, в значительной степени зависит от того, как занимаются этим делом секретари районных партийных комитетов. Это можно показать на примере Борисова, где первый секретарь горкома тов. Левина сам регулярно посещает лекции, и его примеру следуют лекция и первый секретарь Сталинского райкома тов. Бузарин, секретарь Слуцкого райкома тов. Парашенко. Все эти партийные руководители часто выезжают к себе коммунистов, беседуют с ними о том, что и как они изучают. Вопросы пропаганды систематически обсуждаются на бюро этих райкомов. В результате в этих парторганизациях лекционная работа, как и другие формы парторганизации, безусловно, поставлена лучше, чем, скажем, в Холостинском, где секретарь райкома тов. Жукова на лекции не выезжал, вопросы пропаганды мало анализировался. В Старобинском райкоме пять месяцев ни разу не обсуждалось и в некоторых других районах, где секретари райкомов не занимаются по-большевистски делом пропаганды, многие коммунисты, и в первую очередь руководящие кадры, учащаясь большевизму недоуменно от руководства, от нас, парторганизации.

У нас имеются все условия, чтобы неустрашимая лекционная работа, как и другие формы пропаганды марксизма-ленинизма решительно испрошить в постановке дела изучения истории и теории большевизма всеми кадрами Минской области на должную высоту как этого требует

(Член Полномочной Комиссии Народного Собрания Западной Белоруссии, рабочий-пильщик, дер. Гаркавичи, Сокольского уезда, Белостокской области)

культуры, Западная Белоруссия являлась колонией польских магнатов. Выгодно было польским панам держать трудовой народ в невежестве и бескультуре. Чем

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: г. М.
в промышленного—34-106;

Уп. Главлитбела №: Р—2046.

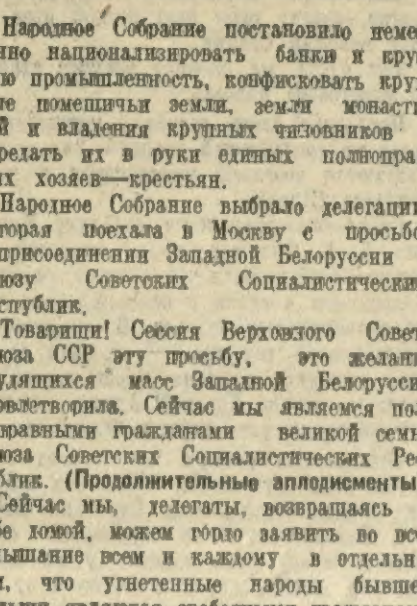
визис, ул. Караа Маркса, 8. ТЕЛЕФОНЫ: от
пропаганды — 81-436; науки, литературы и искусств

Титул: главный редактор — 36 000, дополнительный — 12 000;
на ШКОЛ и культпросветработу — 12 000; статья — 12 000;
 Типография гиз, «Звезда», г. Минск, Советский район.

отвественного секретаря—21-002; секретариата
личной информации 23-351; индекс в Советско
тская, 49.

1-437; 66
ИЗДАТЕЛЬСТВО И ОТД.

СКОЛАЗИСТЕННОВО
об'явлений -24-401.



Тираж 1000 экз. Цена 10 коп. **Типография газ. «Звезда», г. Минск, Советский район.**

...издательского секретаря—21-002; секретариата—21-003; секретариата по информации 23-051; писем в советского
... 49.

Зам. ответственного редактора
В. К. АВДЮШИН.

—21-001.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: г. Минск, ул. Карла Маркса, 1. ТЕЛЕФОНЫ: ответственного редактора—16-804, добавочный—171; статистического секретаря—21-402; секретариата—21-172. ОТДЕЛЫ: партийной жизни—21-427; сельскохозяйственного и промышленного—24-406; пропаганды—31-439; науки, литературы и искусства; кино и культпросветработы—22-609; республиканской информации—23-451; писем и советского строительства—21-173; подательства и отдела об'явлений—24-601.

Уп. Главлитбела № Р-2046. Типография газ. «Звязда», г. Минск, Советская, 49. Зам. ответственного редактора В. К. АВДЮШИН.